令和5年7月15日 (1)

令和5年7月15日発行

山口県公立高等学校PTA連行 〒753-0072 山口市大手町2-18 山口県教育会館2F 083--923 -4761FAX 083-923-4785 http://ymg-kpren.jp/ E-mail ymgt.koup@etude.ocn.ne.jp

> 山口県公立高等学校PTA連合会 会長 田中 幸夫



ご協力とご支援を 賜り厚く御礼申し A活動に多大なる には日頃よりPT

上げます。

す。 活動が出来ず、至らない点もあるかと思 りました田中幸夫です。この度の会長と すので、どうぞよろしくお願いいたしま 団となるよう、一生懸命務めてまいりま いますが、皆様と伴に子どもたちの応援 じております。歴代の会長の様に活発な いう大役を仰せつかり、責任の重さを感 合会会長を務めさせていただくことにな 本年度の山口県公立高等学校PTA連

ます。

より、 まだ、 禍で置き忘れたものを掘り起こすととも 開拓と発展の機会でもあります。 ますが、過去の模索だけでなく、 感染症に位置付けられたとは言え、まだ 変感謝いたします。現在、 の学校環境を支えて下さったことに大 ては、 護者の皆様が一体となって、子どもたち さて、近年のコロナ禍での活動におい 様々な面で苦慮しつつも先生、保 継承できなかったことが多数あり 余波は残っています。活動自粛に コロナが5類 コロナ 新たな

発行

他校との交流や情報交換を更に活発にし ます。是非、この会で得たご縁を生かし、 導ける様、ご尽力を賜りたく願っており ただければと思います。 ていただき、各校の活動を盛り上げてい 未来の新しい世界へと子どもたちを

盛夏の候、皆様 り、 模で問題になるほどの深刻さを増してお 変わってきています。子どもたちは、こ れています。その反面、少子化も国家規 してきており、 的に進み、産業や社会の仕組みが大きく ます。SNSやAIなど、情報化が加速 れに追従するかの様に、ニーズが多様化 また、社会環境も劇的に変化してい 年々高校受験者数が減少してきてい 教育環境も変化を求めら

賜りたく、よろしくお願いいたします。

に発展する様、

皆様のご尽力を今後とも

は、 校将来構想」が昨年策定されました。 これらを踏まえ、山口県教育委員会で 15年先を見据えた、「第3期県立高

立つ環境づくりにつながることをお約束 不安をとりさり、 に携わっている大人たち、私たちがその 境を整え維持するためには、現在、 スクール、地域連携による優れた教育環 めません。そのような中で、コミュニティ 地域の方々の不安が募っていることは否 子どもたちのみならず、保護者を含めた より、地域の活力である学校がなくなり、 育の充実が図れる一方、学校の統廃合に グローバル化、少子化に対応した学校教 Ļ 学校・学科の再編整備を進めることで これまで以上に知恵を絞り連携して 子どもたちの将来に役 学校

ています。

この会が、子どもたちの応援団として更 る今、すぐに何かできるわけではありま を育んでいきましょう。 学校と地域が協力し、 せんが、先に挙げたように先生と保護者、 いかなければならない状況にあると感じ 教育現場は更なる変革の時期に来て 子どもたちの将来 最後に重ねて、



令和5年7月15日

藤田

士 則 (高 (高

宏 正

森 森 教育長表彰受賞者

長表彰を受賞されました。

(敬称略

野村口邉

靖 裕

則

総会では次の皆様が教育長表彰

会

⑨令和5年度研究討議基金収支予 8令和5年度見舞金収支予算案 ⑦令和5年度連合会収支予算案 6令和5年度事業計画案 ⑤令和5年度役員の改選

吉 長 篠

松

子

(柳井商工)

(宇部中央)

(山口農業) (山口中央)

|県高P連総会について

、開催されました。 6月2日 (金) かめ福オンプレイス

されました。 議会の開催日程等について、協議がな だきました。総会後、7地区別に分か 教育情報化推進室から説明をしていた 説明として『「やまぐちスマートスクー れて会長会議を開催し、地区別連絡協 構想」の推進について』と題して、

議案の審議後、 教育委員会所管事 項 酒 佐 縄 託 尚

中中 西 々木 見 部 武 田 村 美穂子 雄 栄 浩 正 樹 治 猛 誠 子 朗 敏 也 宇 (下関商業) 西 $\widehat{\coprod}$ (大津緑洋・水産校舎) 萩 小 \Box 野 部 商

西 田

中

央

松

京

会長表彰受賞者

工

佐々木 紅大小河川渡三竹藤田堀堀畑山益 田村 根 田 淳 公 圭 勝 健 也 祐 志 (熊 毛 (岩国工 華

業

国

されました。

なお、総会では次の議案が可決承認

②令和4年度連合会収支決算

①令和4年度事業報告

③令和4年度見舞金収支決算

④令和4年度研究討議基金収支決算

之 正 吾 亮 宏 $\widehat{\coprod}$ 新 (南陽工業) (徳山商工) 南 陽

浦 重

省 嘉 昭

本 中 江

真

理 晶 明 樹

徳山・

徳山北分校 鹿野分校

徳山・

定時制) 徳佐分校

令和5年度 要 行 事 予 主 定

学 叔

徳

(下松工業・

定時制

陵

光

月	日	行事					
5	26金	第1回常任委員会(山口県教育会館)					
6	2金	山口県高 P 連総会 (かめ福オンプレイス)					
7	1 (土)	山口県 P T A 指導者研修会 兼 P T A 家庭教育リーダー研修会 (山口市)					
	14金)	第65回中国・四国地区高 P 連大会 岡山大会(倉敷市) ※来年度は高知県で、7月12日 金に開催予定					
	25(火)	第2回常任委員会(山口県教育会館)					
8	24(木) ~ 25(金)	第72回全国高等学校 P T A 連合会大会 宮城大会 (仙台市) ※来年度は茨城県で、8月22日(村 23日) 金に開催予定					
10	4 (水)	第3回常任委員会(山口県教育会館)					
	未定	山口県小・中・高等学校PTA・校長連絡協議会(山口市)					
R 6.1	19金)	研究討議研修会(山口市)					
2	15休)	第4回常任委員会(山口県教育会館)					

玉小岡倉田倉 尚 水 岩 畔﨑 中 重 村 本 村 井 前 美代子 信 利 公 竜 潤 典 郎 幸 介 譲 卓 〒 $\widehat{\top}$ 豊 美祢青嶺 厚 宇 田 小野田工業 関 部

浦

西

(下関工科) (萩・奈古分校) 関 萩 北 西





一致官長へ要望書提出己ついて

て意見交換を行うことを予定しています。会長から県教育委員会に提出し、教育長を交え年度要望書」としてまとめ、11月頃に会長、副常任委員会から提出された要望事項を「令和6本年度も、地区別連絡協議会(7地区)及び

け願います。 要望を各地区の常任委員を通じて事務局へお届 を地区からの要望をお待ちしていますので、

らの回答内容の全文を掲載します。以下に、昨年度の要望書と、県教育委員会か

豎書について 旧口県公立高等学校PTA連合会からの

について(継続) - 子どもたちの健全育成と地域連携教育の推進

構築し課題に立ち向かうことが必要です。 を庭・学校・地域及び関係諸機関が協働体制を が次々に現れる中、子どもたちの健全育成の 題が次々に現れる中、子どもたちの健全育成の 題が次々に現れる中、子どもたちの健全育成の とともに、 をします。 の変化や新たな課

色に応じて、学校・家庭・地域社会の連携・協 県では本年度、「地域連携教育推進課」が設置 され、校種間連携や地域との協働による山口県 ならではの取組が進められています。また一昨 年度、県内全ての県立高校へのコミュニティ・ スクールの導入が完了し、各学校に「コミュニ ティ・スクール活動推進員」が配置され、校種 間連携が推進される等、活動の活性化が図られ でいます。PTAとしましても学校・地域と連 でいます。PTAとしましても学校・地域と連 でいます。PTAとしましても学校・地域と連 でいます。PTAとしましても学校・地域と連 でいます。PTAとしましても学校・地域と連 が記置され、校種 間連携や地域との協働による山口県 ならではの取組が進められています。また一昨 ならではの取組が進められています。また一昨 本度、県内全ての県立高校へのコミュニティ・ ならではの取組が進められています。また一昨 をでいます。PTAとしましても学校・地域と連 でいます。PTAとしましても学校・地域と連 でいます。PTAとしましても学校・地域で情報 の充実を図るためには学校・家庭・地域で情報 の充実を図るためには学校・家庭・地域で情報 の充実を図るためには学校・家庭・地域で情報 の充実を図るためには学校・家庭・地域で情報 の充実を図るためには学校・家庭・地域で情報 の充実を図るためには学校・家庭・地域で情報 の充実を図るためには学校・家庭・地域で情報 の充実を図るためには学校・家庭・地域で情報 の充実を図るためには学校・家庭・地域で情報

だきますよう、お願いいたします。会に開かれた教育課程」の実現を推進していたティ・スクールの仕組みの充実、さらには、「社の解決に向けた取組が実施できるようコミュニの解決に向けた取組が実施できるようコミュニ

力をお願いします。 し発展するために、引き続き格別の御支援御協しれからも本県PTA活動がより一層活性化

回答

近年、社会が急速に変化する中で、子どもたちの抱える課題も多様化・複雑化しておりますな課題の解決に向けた取組を進めることが大切な課題の解決に向けた取組を進めることが大切な課題の解決に向けた取組を進めることが大切な課題の解決に向けた取組を進めることが大切な課題の解決に向けた取組を進めることが大切な課題の解決に向けた取組を進めることが大切な課題の解決に向けた取組を進めることが大切ない。

図っているところです。

図っているところです。

図っているところです。

図っているところです。

具体的には、希望する県立高校等を中心に「コミュニティ・スクール活動推進員」を配置し、 をでいるとともに、Facebookページ「やまぐ 進めるとともに、Facebookページ「やまぐ 性めるとともに、Facebookページ「やまぐ ちてSプロモーション」を活用して、山口県の 地域連携教育の取組事例や様々な情報について 地域連携教育の取組事例や様々な情報について

ら県立高校においては、小・中学校における地開かれた教育課程」の実現に向けて、来年度かまた、新学習指導要領の理念である「社会に

することとしています。

することとしています。

することとしています。

することとしています。

することとしています。

することとしています。

することとしています。

の配慮支援について(継続) 県立高校の再編整備とそれに伴う教育現場へ

2

「県立高校再編整備計画」に沿って再編整備が を建替えを検討するなど、引き続き高校教育の な修繕、補強等の老朽化対策ではなく、全面的な建替えを検討するなど、引き続き高校教育の な建替えを検討するなど、引き続き高校教育の な建替えを検討するなど、引き続き高校教育の な建替えを検討するなど、引き続き高校教育の な建替えを検討するなど、引き続き高校教育の な建替えを検討するなど、引き続き高校教育の な建替えを検討するなど、引き続き高校教育の また、質の高い学校教育が維持されるように教 また、質の高い学校教育が維持されるように教 ますようお願いします。通学に係る経費の負 る生徒が増加しています。通学に係る経費の自 る生徒が増加しています。通学に係る経費の自 担軽減について、奨学金の貸与制度の充実に加 えて、奨学金の給付についても検討していただ きますようお願いします。

回答

てまいります。
あり、引き続き、教育の質の維持・向上に努め必要な施設・設備の整備に努めてきたところで必要な施設・設備の整備に努めてきたところでれまでも、施設の実態や財政状況等を踏まえ、れまでも、施設の実

育環境の整備に努めてまいります。置や予算措置を含めた組織体制の充実など、教運営状況などを的確に把握しながら、教職員配育の質的充実を図るため、引き続き、各学校のまた、再編整備の対象校については、高校教

ことから、引き続き、公共交通機関に対して、負担が大きくなる生徒が生じることもあり得るしかしながら、再編整備に当たっては、通学

で、生徒や保護者に対して案内・周知を図り、祖 応じて貸付額を増額した奨学金制度等につい子 きかけを行うとともに、通学費用の負担状況に地 保・向上するよう、ダイヤや路線等に関する働力 各地域や学校の状況に応じ、通学の利便性を確

貸与制度の充実に努めてまいります。

てまいります。

でまいります。

推進について(継続) 3 キャリア教育の推進と進学支援・就職支援の

生徒一人ひとりの進路に応じた多様な可能性生徒一人ひとりの進路に応じた多様な可能性生徒一人ひとりの進路に応じた多様な可能性生徒一人ひとりの進路に応じた多様な可能性生徒一人ひとりの進路に応じた多様な可能性生徒一人ひとりの進路に応じた多様な可能性

「やまぐちの活力を支える高校生就職支援事 、「インターンシップやガイダンスの充実等の がられますようお願いします。また、コロナ禍 がられますようお願いします。また、コロナ禍 がられますようお願いします。また、コロナ禍 がられますようお願いします。また、コロナ禍 よるインターンシップ推進事業」等につきま よるインターンシップ推進事業」等につきま なるインターンシップ推進事業」等につきま なるインターンシップ推進事業」等につきま なるインターンシップ推進事業」等につきま

の職場定着が図られますよう、引き続き関係機りがいを子どもたちに伝える仕組みづくりや体りがいを子どもたちに伝える仕組みづくりや体ともに、大きな希望を抱いて社会に巣立って行ともに、大きな希望を抱いて社会に巣立って行とする新規高卒者の就職先確保と就職生徒の職業観・勤労観を育てるとしている。

関への働きかけをお願いします。

キャリア形成を促していくよう引き続き努めて の取組について振り返らせながら、自発的な の視点をもとに、今後とも重点的に取組を推進 と家庭、地域、産業界等との連携強化」の3つ でキャリア・パスポートを活用する中で、自ら してまいります。加えて、すべての高等学校等 校等を通じた系統的・計画的な取組の積み上げ_ インターンシップ等の体験活動の充実」「学校 キャリア教育については、「小・中・高等学

図ってまいります。 取組等を支援し、生徒一人ひとりの進路実現を の醸成や学習習慣の定着、学力の伸長に資する また、進学支援については、生徒の進路意識

いるところです。 る全ての生徒の進路実現に向けた取組を進めて 向けた取組を促進するとともに、就職を希望す り、地域産業に対する理解を深め、県内就職に 深めながら、組織的できめ細かな就職支援によ の促進」を3つの柱とし、関係機関との連携を ダンスの充実」「求人開拓の強化」「マッチング 雇用情勢の変化に迅速に対応するため、「ガイ ります。また、「やまぐちの活力を支える高校 等の体験活動の充実や、地域、産業界等との連 リア教育総合推進事業」は、インターンシップ 生就職支援事業」では、新規高卒者を取り巻く 携強化を図る上で不可欠であり、キャリア教育 一層の充実に向けて継続して取り組んでまい 「インターンシップ推進事業」を含む「キャ

ととしております。 から、来年度も、本事業を継続して実施するこ 事業」は、高校生の主体的な選択による大学等 への進学意識を促進するために有効であること 「やまぐちの未来へつなぐ高大連携

ついては、令和3年度から、「やまぐちの未来 ICT等を活用したキャリア教育の取組に

> う努めてまいります。また、コロナ禍におい 組の実施を進めているところですが、引き続大学等の魅力やよさについて理解を深める取 の充実」及び「マッチングの促進」に関する 就職に向けた意識の醸成を図る情報等を掲載 においてもキャリア教育の充実が図られるよ 等と高等学校等をオンラインでつなぎ、県内 取組を一層充実してまいります。 し、ICT環境も活用しながら、「ガイダンス 1人1台タブレット端末専用のやまぐちス なく就職活動に取り組むことができるよう、 ても、就職を希望する生徒が不安を抱くこと き、各高等学校等の実態に応じて、コロナ禍 へつなぐ高大連携事業」において、県内大学 「山口県の産業教育/就職支援」のコーナーに、 マートスクールポータルサイト内に開設した

となる資質・能力の育成を図ってまいります。 させるとともに、1人1台タブレット端末等も 子どもたちの社会的・職業的自立に向けて必要 活用して生徒の進路実現に向けた支援に努め、 今後も、これらの事業による取組を一層充実

施設、設備の充実と安全な教育環境の整備に ついて(継続)

をお願いします。 校舎の老朽化が課題となっている学校につい 施設・設備等の改修・改善等、迅速な対応

民の避難所に指定されている学校は特に)、準備 実習室、体育館(非常災害時において、地域住 の高い学習環境を維持する観点から特別教室、 め空調設備は欠かせません。引き続き安全で質 現状がある中、熱中症対策や学習環境改善のた 徒や教職員の健康にも大きな影響を与えている とうございました。近年の高温化猛暑により生 教室についての整備を行っていただき、ありが 室への空調整備を強くお願いします。 県立高校の空調設備については、全ての普通

洋式化及び学校全体のバリアフリー化 特に、各学校のニーズ等を踏まえ、トイレの (避難所

> いただきますようお願いします。 に指定されている学校は特に)をさらに進めて

とができるようにICT機器やネットワーク環 応につきましもよろしくお願いします。 とともに、セキュリティーの向上、故障への対 境について引き続き整備を進めていただきます Tを活用した効率的・効果的な教育を進めるこ や実物投影機等のICT機器の配備など、IC 及に加えて、Wi-Fi環境の整備、電子黒板 資するため、生徒用、教師用のタブレットの普 子どもたちの「主体的・対話的で深い学び」に また、生徒1人に1台のタブレット端末の導 次に、Society 5.0の時代へと進行する中

向けた研修の充実、外部人材の活用等、ICT 支援、機器の維持・管理などに関する予算配置 引き続き、よろしくお願いいたします。 を活用した効果的な教育の実践に向けた取組を 入が実施されていますが、教員の指導力向上に さらに、インターネット環境のない家庭への

> とも、各学校のニーズ等を踏まえ、適切に取: て、順次、整備を進めているところです。今後

を進めてまいります。

もお願いします。 併せて、SNS上のトラブルの未然防止及び

備の充実、必要な保健衛生用品等の購入等につ 適時適切な情報共有や連携(市立学校を含む についても、よろしくお願いします。 いて引き続きよろしくお願いいたします。また 実、安全・安心な学校づくりに向けた施設・設 早期発見・対応について、ご検討願います。 大防止を踏まえた、奨学金による家庭支援の充 最後に、新型コロナウイルス感染症の感染拡

ながら、順次、改修・改善を実施してきたとこ 踏まえつつ、緊急性・必要性を総合的に勘案し めてまいります。 ろであり、引き続き、適宜適切な維持管理に努 ついては、限られた財源の中、各学校の要望を 老朽化した学校施設・設備の改修・改善等に

科特別教室の空調整備を順次進めているところ 県立高校の空調設備については、 現在、

> 準備室への新たな空調整備については、現在進 学校のニーズや避難所の指定状況等を勘案し 況やその他の特別教室等の利用実態、各学校の めている家庭科特別教室への空調整備の進捗状 であり、その他の特別教室や実習室、 年度までに集中的に洋式トイレへの改修を実施 施し、その際要望があった箇所については、昨 ての学校にトイレの洋式化に係る意向調査を実 ても、新築・増築時の機会も活用しながら、各 したところです。また、バリアフリー化につい も勘案しながら整備を進めてまいります。 ーーズなどを踏まえつつ、必要性、緊急性など トイレの洋式化については、令和2年度、 、体育館、 全

うしたICT環境を効果的に活用して教育活動 機器やネットワーク環境等を整備しており、こ な維持管理等に努めてまいります。 1台タブレット端末、大型提示装置等のICT 予定を大幅に前倒して、全ての県立学校に1人 ICT環境については、令和2年度に当初の 一層の充実が図られるよう、引き続き、

推進するリーダーを養成したところです。 の中核となって、授業等におけるICT活用を 推進リーダー養成研修を実施し、各学校や地域 行政法人教職員支援機構と連携し、ICT活用 を高めるため、令和3、4年度の2年間、独立 今後は、リーダーが中心となって各学校にお ICT環境の整備にともない、教員の指導力

や、「やまぐちICT新たな学びラボ:通称員が、各市町や学校に直接出向いて行う研修また、やまぐち総合教育支援センターの職 ポートするICT支援員を引き続き配置するこ る研修資料、授業実践事例等の情報提供に取り YAMA-LABO」によるICT活用に関す 日常的な教員のICT活用をサ

力の一層の向上に努めてまいります。

ける校内研修等を推進し、教員のICT活用能

内5市町と共同で設置することとしています。 GAスクール運営支援センター」を、今後は県 るヘルプデスク機能等を備えた「やまぐちGI とに加え、教員から直接問い合わせを受け付け ICT機器の維持管理等にも取り組んでまい 家庭に通信環境のない児童生徒への支援や

うなど、ICTの正しい活用につながる情報モ ろです。今後も、小・中・高等学校間で情報を 係る年間指導計画を作成し、警察や通信業者等 ラル教育を推進してまいります。 の関係機関と連携しながら取り組んでいるとこ これまでも、各学校において情報モラル教育に また、スクールカウンセラーやスクールソー SNS上のトラブルの未然防止に向けては 発達の段階に応じた系統的な指導を行

早期対応に努めてまいります。 施することで、SNS上のトラブルの早期発見 家と連携した教育相談活動をよりきめ細かく実 シャルワーカー、ネットアドバイザー等の専門 新型コロナウイルス感染症の影響が長期化す

急に奨学金を貸し付ける緊急採用制度についしく減少する等の家計急変があった場合に、緊 ライン (*2) や県立学校における地域の感染 管理マニュアル(*1)をはじめ、県のガイド 組むとともに、専門的な知見に基づく国の衛生 要な施設改修や保健衛生用品等の購入等に取り る中、県教委では、感染拡大防止に向けて、必 て、周知に努めてまいります。 レベル等の情報共有を行い、感染症対策に努め てきたところです。また、保護者等の収入が著

すべき多くの課題に的確に対応しつつ限られ 努めるとともに、 設備の老朽化に伴う長寿命化対策など、対応 た財源の中で可能な限り、教育環境の整備に て新型コロナウイルス感染症対策や、施設 今後とも、安全・安心な学校づくりに向け 適切な情報共有や連携に努

*1:「学校における新型コロナウイルス感染

症に関する衛生管理マニュアル 『学校の新しい生活様式』~」

「学校における新型コロナウイルス感染 症対応ガイドライン」

5 部活動の充実活性化について (継続)

教育的効果には大なるものがあります。 著しい高校時代に部活動の果たす役割は大きく、 取り組まれています。精神的・身体的に成長が を掲げ、スポーツや文化に親しむ環境づくりに 県では豊かな文化と活力あるスポーツの振興

御援助をお願いします。 加に係る保護者経済的負担軽減のための一層の す。また、生徒の全国大会や中国大会等への参 厳しい財政状況であると思われますが、ぜひと 援等についても引き続きよろしくお願いします。 の充実及び全国大会の出場等に係る旅費等の支 も部活動引率旅費についての支援をお願いしま これからも部活動の活性化に向けて施設設備

特に、コロナ禍における適切な指導が行われま めの研修会の実施」等により、指導力の向上、 もに、「部活動指導者サミット」「資質向上のた た取組の一層の推進を図っていただきますとと 配置など部活動に係る先生方の負担軽減に向け 行の状況について、情報提供をお願いします。 あわせて、部活動指導員の適切な人材確保と また、中学校で進んでいる、部活動の地域移

します。 指導・運営に係る体制が構築されるようお願い 生徒への周知が図られ学校全体として部活動の ものになりますように各学校において保護者・ 在り方に関する方針」「文化部活動の在り方に関 する方針」の運用に当たっては、実効性のある さらに、県が策定されました「運動部活動の

すよう、よろしくお願いします。

習意欲の向上や責任感、連帯感の涵養等に資す 部活動は、 学校教育の一環として行われ、 学

> る重要な活動として、各学校において、 に取り組まれています。

まいります 助などについては、引き続き、関係団体等へ働 きかけを行うなど、できる限りの支援に努めて 施設設備の充実及び全国大会等への出場旅費補 はありますが、部活動の充実・活性化に向け、 県教委としましては、財政状況が厳しい中で

と一体となり、各市町と緊密な連携を図りなが ます。今後も引き続き、県観光スポーツ文化部 掲載するなど、周知及び理解促進を図っており スライド動画を作成し、県教委ホームページへ 関係各方面への適切な情報提供に努めてまいり はもちろん本県の協議会等の内容についても、 な体制整備等の検討を行うとともに、国の動向 ポーツや文化に親しめる機会確保に向けた新た ら、子どもたちが自らの興味・関心に応じてス 護者向けリーフレットや、趣旨及び背景説明の 活動の地域移行への取組については、教職員保 また、公立中学校等を対象に進めている、部

り、適切な人材確保・育成等を進めながら、そ 質向上に向けた研修のさらなる充実などによ 関とも連携を図りながら、部活動指導員等の資 観点から、これまでの研修はもとより、関係機 踏まえた指導の充実及び教師の多忙化解消等の の配置に努めてまいります。 なお、部活動指導員については、コロナ禍を

られるよう取組を進めてまいります。 等への確実な周知等を図るとともに、関係団体 とも連携し、適切な運営のための体制整備が図 【改訂版】」の運用に当たっては、生徒・保護者 さらに、「学校部活動の在り方に関する方針

いじめの未然防止や相談・支援体制の充実に ついて(継続)

早期発見・早期対応、重大事態への対応等の取 め防止基本方針」に基づき、いじめの未然防止、 「山口県いじめ防止基本方針」及び「学校いじ

> り、取組を一層強化していただきますようお願 ともに、外部専門家や関係機関等との連携を図 教育相談体制の充実、支援機能の充実を図ると いします。 立中学生、高校生)への学習支援・生徒指導・ 切にする教育や豊かな心を育む教育を推進させ 組を、学校・家庭・地域・関係機関等が連携し るとともに、不登校生徒や学習が困難な生徒(県 て推進されているところです。引き続き命を大

願いいたします。 理解を推進していただきますよう、よろしくお るいじめが発生することがないよう、障害への また、発達障害等、障害による行動に起因す

係者と連携した取組が推進されますようお願い 別や中傷される事態が起きないよう、その防止 配慮したうえでの必要な情報提供と保護者等関 いします。 に係る徹底した取組を、引き続きよろしくお願 さらに、いじめが発生した場合、個人情報に 加えて、感染症に係る感染者やその家族が差

態への対応等に向けて、心の教育をはじめ、児 りでの取組等を推進してまいりました。 教育活動、家庭・地域等と連携した社会総がか 童生徒同士の心の結び付きを深め社会性を育む 県ではこれまで、いじめの未然防止や重大事

援を行い、学級への復帰に向けた取組を行うな ど、いじめや不登校等の未然防止に取り組むこ や集団での生活が困難になった生徒に個別の支 に専属の教員を配置し、在籍する学級での学習 を図るとともに、一部の中学校に設置した別室 中学校及び高校入学前後の教育相談体制の充実 また、不登校対策として、令和5年度からは

資質向上、学習が困難な生徒に対する1人1台 タブレット端末を活用した学習支援の充実、各 さらには、引き続き、研修等による教職員の 援してまいります。

けているところです。

援についての校内研修等の実施を学校に働きか

やまぐち総合教育支援センターに配置している 学校に配置しているスクールカウンセラーや、 じめや不登校等の未然防止のための取組を強化 スクールソーシャルワーカー等の専門家を活用 てまいります。 た相談体制・支援機能の充実などにより、

校における特別支援教育の推進を支援してま として位置づけており、 ることが大切です。 止に向けては、教員の特別支援教育に関する専 7高校を地域の特別支援教育を推進する拠点校 1性の向上と、周囲の生徒の障害者理解を進め 発達障害等のある生徒が集 つまずきや困難さに起因するいじめ等の防 現在、県では、県内7支部 引き続き地域内の各高 団生 活の 中で示

医箇所

の把握

や歩道設置、

障害の特性等に関する理 一解と適切なす

図られるよう取り組んできたところです。 の情報提供を行うなど、生徒への指導の徹底が 見や差別、誹謗中傷等の防止については、学校感染症に係る感染者やその家族等に対する偏 の障害者理解の促進につながるよう、 に対して指導上の留意事項等の通知や指導資料 また、いじめが発生した場合は、 指導の徹底が図られるよう学校に働 特別支援学校と高等学校の交流等が生 今後も、こうした取組に 関係保護者 、学校を支 引き

後を絶ちません。 ころですが、残念ながら全国的には死亡事故も 交通事故防止に向けた取組を推進されていると していただきますようよろしくお願いします。 通学時の安全確保については、

されているところです。 通安全教室等事故防止に向 ために主体的に行動することができるよう、交高校生におきましても、自らの命を自ら守る つきましては、各学校や地 横断歩道の整備等にや地域とも連携し、危 けた指導が継 続的

県では

の公共交通に与える影響等が大きいことから、なお、スクールバスの運行については、地域 交通機関に対して、 行等に関する働きかけを行ってまいります。 接続、 列車不通時の代行バスの運 通学時間帯にお 引ける増便、 ますよう、 よる改善、 登下校時の安全対策に努めていただき 引き続きよろしくお願 個所の警察によるパトロ いします。 ル 0

車両の増結、

<u></u>

生徒の通学手段の 確保については、 関係公共

> 隣の小・中学校等との連携を進めていく中で、 ティ・スクール 通学路等の危険個所の情報の共有や安全対策の る危険箇所調査を実施しております。 毎年度当初に、県立学校に対して、 (通理解に努めるよう啓発してまいります。 (重に判断してま 県教委としましては、引き続き、コミュ 通学路の安全を確保するために、 の連携・協働体制を生 いりま 通学路 県教委では 土かし、

近二

に係

山口県高P連組織の概要

【名 称】山口県公立高等学校PTA連合会

為の概要や対応方針の説明、

根絶に向けた協力

学校を支援して

依頼等の取組が行われるよう、

催などにより、保護者に対して、当該いじめ

はもとより、必要に応じて、

臨時保護者会の開

いります。

成】山口県内の公立高等学校PTAをもって組織

村

全日制 - 県立 46 校、市立 1 校、分校 6 校の計 53 校 定時制 - 県立 12 校、分校 1 校の計 13 校

的】各単位PTA相互の連絡提携を図り、相協力して高等学校PTAの発展と教育 [] の振興を図る。

【主な事業】 1

各単位PTA間の連絡提携(委員会、総会、地区別研究・連絡協議会等) 高校教育の振興に関する調査研究(全高P連と連携~アンケート調査等)

文教政策への建議と意見の公表(全国、中・四国大会での協議、要望書等) 教育、行政機関・教育諸団体との連携(諸大会参加、事業への協力・後援等) 4

朗(前山口県高P連会長)新任

5 見舞金事業 総会(年1回、6月開催)、常任委員会(年5回、5・7・10・2・5月)

【役 員】令和5年度

> 幸 夫(厚狭高校PTA会長)新任 会 長 田 中 副会長 野 隆 義(田布施農工高校 P T A 会長)新任 Ш

道 奈 (熊毛北高校 P T A 会長) 留任 Щ 香

知 英 (防府西高校 P T A 会長) 新任 柴 \mathbb{H} 昭(萩高校 P T A 会長)新任 奥 富 智

大岩 勇(山口中央高校校長)留任 村 監 本 晋 (山口農業高校 P T A 会長) 新任

(宇部工業高校PTA会長) 留任 本 美 藤 直 彦 事 谷 俊 (山口高校教頭) 勝

道 久 信(山口中央高校事務長)

常任委員

問

PTA会長 岩国地区 荒 Ш 猛(岩国総合) 之(岩) 校 竹 和 長 村 国) PTA会長 毛 南) 柳井地区 木 本 千

正 校 長 浅 原 和(柳 井) 周南地区 PTA会長 玉 井 里 美(華 陵) PTA会長 今 治 総 ・郎 (下 松)

校 長 徳 田 充(徳 山) 山防地区 PTA会長 磯 部 千恵子 (山口中央) \mathbb{H}

PTA会長 横 徹 (防府商工) (防 校 大 泰 府) 长 塚 PTA会長 長南地区 Ш \mathbb{H} 和 也 (小野田工)

三 (美祢青嶺) 一 (宇 部) PTA会長 祥 中 Ш 校 玉 清 賢 长 部) 幸 (下関双葉) PTA会長 下関地区 﨑 利 Ш

PTA会長 田 秀 典 (下関商業) 室 和 幸 (下関西) 校 長 宮 村

下 長北地区 PTA会長 俊 英 Щ (大津緑洋[大津]) 校 長 岩 﨑 和 弘 (萩

公立高等学校長会会長 史(山 杉 山 昌 \square) 之 (厚 狭) 会長所属校校長 紀 和泉屋 公立高等学校事務長部会長 山田 和 生(山口農業)

【事務局】山口市大手町2番18号 山口県教育会館2F

(T E L : 083 - 923 - 4761, F A X : 083 - 923 - 4785)

事務局長 河 井 正 敏 事務職員 清 水 典 子

生徒の通学手段の確保と通学時の安全確保等

便数の維持、

スクールバスの運行につ

いて尽力 の路 について(新規)

徒の通学手段の確保のため、

J R

\\ \text{\tin}\text{\tetx{\text{\tetx{\text{\tetx{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\text{\text{\texit{\text{\text{\text{\texi}\tin{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texit{\tert{\texi}\text{\text{\texit{\text{\texi}\text{\t

どう向き合うのか」というテーマで、 熟議が行われました。総合司会者 各グループの「企画案」作成に向けて またはPTA1名、教員1名)に分か 学年の生徒7名、 8グループ(グループ構成例:1・2 「これからの学校行事でコロナと いて紹介します。9名からなる全 いて開催された高校生熟議の様子 和5年3月14日 (火) 学校運営協議会委員 新南陽高校

表生徒)による全体進行及び各班の議

プの発表(各2~3分)が行われまし 2ラウンド) [約30分] では、 現状や課題について出し合い、後半(第 会役員)の進行により、 したり、 するため「行事の内容や種目等を工夫 た。発表では、学年間の交流を活性化 の解決のための具体的なアイデアを出 意見を出し合いました。 し合いました。そして最後に、各グルー ["]校歌』を覚える機会が少ないので、「合 前半(第1ラウンド)[約30分]では、 を促進させる役割のファシリテー (あらかじめ研修に参加した生徒 複数日の開催にしたりする」、 参加者全員が

です。同じく令和5年3月14日 が提案されました。 「山口中央高校の Challenge ~今 山口中央高校の取組について 火

唱コンクールで『校歌』を課題曲にし、

卒業生も交えた企画を考える」等の企

ウンドでは「山口中央高校の課題」にテーマで熟議が行われました。第1ラ れました。 をもとに、第2ラウンドで「課題解決ついて出し合って話し合い、その内容 改善できることは何か?~] という の企画案作成」に向けて熟議が行

生徒) うことによって、学校の課題や良い点、 れの思いを自由に述べ合い、共有しあ域目線、教員目線で、参加者がそれぞ 増やす」などの企画が提案されました。 も「制服をリニューアルし、 進する」、ジェンダー平等の観点から のため「ホームページの有効活用を推 発表では、学校内外の交流や情報発信 を立案しました。そして各グループの 員)の進行により、 員1名)に分かれ、総合司会者(代表 構成例:1・2年の生徒4名、3年生 (卒業生) 1名、PTA役員1名、 7名からなる7グループ(グ 両校とも、高校生目線や保護者・地 やファシリテーター(生徒会役 取組の 「企画案 選択肢を ルー 教

生かしたい点などについて考えたり、 ことで実りの多い熟議となり 気づいたり、 提案したりする

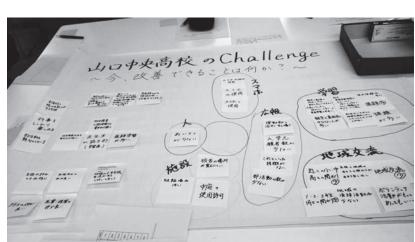
て高校生目線で主体的に考え、域における様々な課題につい校生熟議は、山口県や地元地校生熟議は、山口県や地元地で生産施しました。高い、三密防止対策を十分に回目の取組です。コロナ禍の回目の取組です。コロナ禍の 3 コミュニケーション能力を育 ることを通して、 回目、山口中央高校では2一熟議」は、新南陽高校では 高P連の後援による「高校 主体的思考力や社会参画 生徒たちの

す。 熟議が開催され る取組です。今 連事務局までお 合わせは、高P に関するお問 をお願 ますようご検討 の学校において の一つとして いうことを目的 意識を高めると いします。 さらに多く なお、熟議 1 しま









2023年2月以降の内容です。

任意加入

山口県公立高等学校PTA連合会 こども総合保険 自転車総合保険

大切なお子さまのさまざまな危険にそなえます。

- ① 学校内外、土・日すべてを含む1年365日24時間補償。 (学校管理下動産補償を除く)
- ② 賠償事故に関しては 示談交渉サービス付帯(国内のみ)です。
- ③ 自転車事故でのケガの補償が、 すべてのプランで充実しています。
- ④ ケガによる入院・通院、病気による入院・手術で 10万円以下のご請求は、電話による事故報告のみで お支払いします。
- ※この保障制度のパンフレットは、毎年ご進級・新入学時に学校で配付されます。
- ※具体的な補償内容は、プランごとに異なります。
- ※詳しくはパンフレットをご覧ください。
- ※具体的な内容については、下記、「お問合せおよび相談窓口」へ お問い合わせください。



お問合せおよび相談窓口

制度内容・加入手続き、 事故についての

ご相談、住所変更、転校など 午前9:00~午後5:00 (土・日・祝日・年末年始を除く)

120-714-855 ठठ 🚺

●八□一健康相談24

電話による健康・医療・ストレスに関するアドバイスをします。

- ●セカンドオピニオンアレンジサービス お子さまの病状・症状の相談をお受けします。
- ●メンタルケアカウンセリングサービス 心の専門家による面談カウンセリングをご提供します。

※ 上記サービスは、補償期間(保険期間)中、引受保険会社が ティーペック株式会社に委託してご提供します。 今後、予告なく変更・中止される場合があります。

[承認番号 S-230289 有効期限 2024-03]

山口県公立高等学校PTA連合会

〒753-0072 山口市大手町2-18 山口県教育会館内 TEL 083 (923) 4761 FAX 083 (923) 4785

AIG損害保険株式会社

富士火災広島ビル TEL 082 (535) 6010 受付時間:午前9:00~午後5:00 (土・日・祝日・年末年始を除く)

〈取扱代理店〉NOSCOインシュアランスサービス(株)

受付時間:午前9:00~午後5:00 (土・日・祝日・年末年始を除く)

TEL 082 (228) 1222

中国·四国地域事業本部 広島支店

〒730-0011 広島市中区基町12-6

制度引受保険会社

この広告は制度商品の概要をご案内したものです。詳細は「お問合せおよび相談窓口」までお問い合わせください。

令和6年度 山口県ひとづくり財団 大学・短大・専修学校 定住促進奨学金予約奨学生募集のお知らせ

≪募集期間≫

令和5年9月1日(金)~9月29日(金)

≪出願の資格≫

保護者等が山口県内に住所を有しており、令和6年4月に大学・短大又は山口県内の専修学校へ 進学を希望する者で、大学等を卒業後に継続して5年以上山口県内に定住する意思を有する者

≪定住促進奨学金を含む貸与月額等≫

		h= H0			
国公	立大字	短期	大字	63,000円	国 公 立 専 修 学 校 63,000円
私	立	大	学	72,000円	私 立 専 修 学 校 71,000円
私	立 短	期 大	哌	71. 000円	

▽予約奨学生には、併せて入学一時金300,000円を貸与

※出願に必要な書類の入手、提出は学校経由となります。 詳細は、学校または奨学センターにお問い合わせくだ さい。

753-0072 山口市大手町2番18号

a (083) 933-4770 HP https://www.hito21.jp

山口県ひとづくり財団 奨学センター 山口県教育会館内